



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری الیگودرز Log book مربوط به کارآموزی رشته تکنولوژی اتاق عمل

دفترچه کارآموزی در عرصه زنان

رشته تکنولوژی اتاق عمل

مقطع کارشناسی

نام کارآموز:

مقدمه:

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان دفترچه دوره کارآموزی در عرصه زنان به منظور ثبت کلیه فعالیت‌های آموزشی بالینی شما در طول کارآموزی طراحی شده است و شامل قوانین و مقررات مربوط به بیمارستان و کارآموزی، شرح وظایف و فعالیت‌های عملی شما می‌باشد. در پایان دوره اطلاعات موجود در دفترچه جهت تعیین نمره ارزیابی کارآموزی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا ضروری است در تکمیل آن نهایت دقت را بکار ببرید. در پایان دفترچه تکمیل شده را به همراه پیشنهادات و انتقادات به دفتر گروه اتاق عمل تحویل نمایید تا در ارزیابی شما لحاظ شود.

راهنمای تکمیل دفترچه ثبت فعالیت‌ها:

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
- نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری دفترچه به عمل آورید.
- همراه داشتن، تکمیل و ثبت تمام فعالیت‌های عملی در دفترچه حین دوره کارآموزی الزامی است.
- تایید تمامی فعالیت‌های عملی توسط استاد مربوطه صرفاً بلافاصله و پس از انجام فرآیند روزانه انجام می‌گیرد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک را در آخرین روز دوره کارآموزی پس از تایید استاد کارآموزی باید به مسئول امور بالینی گروه تحویل نمایید.
- هنگام تحویل دفترچه یک نسخه کپی نزد خود نگه دارید.

منشور حقوقی بیمار در ایران ...

۱- ارائه خدمات سلامت باید:

- ۱-۱ شایسته شان و منزلت انسان و با احترام به ارزش ها، اعتقادات فرهنگی و مذهبی باشد.
- ۱-۲ بر پایه صداقت، انصاف، ادب و همراه با مهربانی باشد.
- ۱-۳ فارغ از هرگونه تبعیض از جمله قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری و جنسیتی باشد.
- ۱-۴ بر اساس دانش روز باشد.
- ۱-۵ مبتنی بر برتری منافع بیمار باشد.
- ۱-۶ در مورد توزیع منابع سلامت مبتنی بر عدالت و اولویت های درمانی بیماران باشد.
- ۱-۷ مبتنی بر هماهنگی ارکان مراقبت اعم از پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی باشد.
- ۱-۸ به همراه تامین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به دور از تحمیل درد و رنج و محدودیتهای غیرضروری باشد.
- ۱-۹ توجه ویژه‌ای به حقوق گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، معلولان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد.
- ۱-۱۰ در سریعترین زمان ممکن و با احترام به وقت بیمار باشد.
- ۱-۱۱ با در نظر گرفتن متغیرهایی چون زبان، سن و جنس گیرندگان خدمت باشد.
- ۱-۱۲ در مراقبتهای ضروری و فوری (اورژانس)، بدون توجه به تأمین هزینه‌ی آن صورت گیرد. در موارد غیرفوری (الکتیو) بر اساس ضوابط تعریف شده باشد.
- ۱-۱۳ در مراقبتهای ضروری و فوری (اورژانس)، در صورتی که ارائه خدمات مناسب ممکن نباشد، لازم است پس از ارائهی خدمات ضروری توضیحات لازم، زمینه انتقال بیمار به واحد مجهز فراهم گردد.
- ۱-۱۴ در مراحل پایانی حیات که وضعیت بیماری غیر قابل برگشت و مرگ بیمار قریب الوقوع می باشد با هدف حفظ آسایش وی ارائه گردد. منظور از آسایش کاهش درد و رنج بیمار، توجه به نیازهای روانی، اجتماعی، معنوی و عاطفی وی و خانواده‌اش در زمان احتضار می‌باشد. بیمار در حال احتضار حق دارد در آخرین لحظات زندگی خویش با فردی که می‌خواهد همراه گردد.

۲- اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.

- ۲-۱ محتوای اطلاعات باید شامل موارد ذیل باشد:
 - ۲-۱-۱ مفاد منشور حقوق بیمار در زمان پذیرش.
 - ۲-۱-۲ ضوابط و هزینه‌های قابل پیش بینی بیمارستان اعم از خدمات درمانی و غیر درمانی و ضوابط بیمه و معرفی سیستم های حمایتی در زمان پذیرش.

۳-۱-۲ نام، مسؤولیت و رتبه‌ی حرفه‌ای اعضای گروه پزشکی مسئول ارائه مراقبت از جمله پزشک، پرستار و دانشجوی و ارتباط حرفه‌ای آنها با یکدیگر.

۴-۱-۲ روشهای تشخیصی و درمانی و نقاط ضعف و قوت هر روش و عوارض احتمالی آن، تشخیص بیماری، پیش آگهی و عوارض آن و نیز کلیه اطلاعات تأثیرگذار در روند تصمیم‌گیری بیمار.

۵-۱-۲ نحوه‌ی دسترسی به پزشک معالج و اعضای اصلی گروه پزشکی در طول درمان.

۶-۱-۲ کلیه اقداماتی که ماهیت پژوهشی دارند.

۷-۱-۲ ارائه آموزشهای ضروری برای استمرار درمان.

۲-۲ نحوه‌ی ارائه اطلاعات باید به صورت ذیل باشد:

۱-۲-۲ اطلاعات باید در زمان مناسب و متناسب با شرایط بیمار از جمله اضطراب و درد و ویژگیهای فردی وی از جمله زبان، تحصیلات و توان درک در اختیار وی قرار گیرد، مگر اینکه:

-تأخیر در شروع درمان به واسطه‌ی ارائه‌ی اطلاعات فوق سبب آسیب به بیمار گردد. در این صورت انتقال اطلاعات پس از اقدام ضروری، در اولین زمان مناسب باید انجام شود.

-بیمار علیرغم اطلاع از حق دریافت اطلاعات، از این امر امتناع نماید که در این صورت باید خواست بیمار محترم شمرده شود، مگر اینکه عدم اطلاع بیمار، وی یا سایرین را در معرض خطر جدی قرار دهد.

۲-۲-۲ بیمار می‌تواند به کلیه اطلاعات ثبت شده در پرونده‌ی بالینی خود دسترسی داشته باشد و تصویر آن را دریافت نموده و تصحیح اشتباهات مندرج در آن را درخواست نماید.

۳- حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.

۱-۳-۳ محدوده انتخاب و تصمیم‌گیری درباره موارد ذیل میباشد:

۱-۳-۱ انتخاب پزشک معالج و مرکز ارائه‌کننده‌ی خدمات سلامت در چارچوب ضوابط.

۲-۳-۱ انتخاب و نظر خواهی از پزشک دوم به عنوان مشاور.

۳-۳-۱ شرکت یا عدم شرکت در هر گونه پژوهش، با اطمینان از اینکه تصمیم‌گیری وی تأثیری در تداوم و نحوه دریافت خدمات سلامت نخواهد داشت.

۴-۳-۱ قبول یا رد درمان‌های پیشنهادی پس از آگاهی از عوارض احتمالی ناشی از پذیرش یا رد آن مگر در

۵-۳-۱ اعلام نظر قبلی بیمار در مورد اقدامات درمانی آتی در زمانی که بیمار واجد ظرفیت تصمیم‌گیری میباشد ثبت و به‌عنوان راهنمای اقدامات پزشکی در زمان فقدان ظرفیت تصمیم‌گیری وی با رعایت موازین قانونی مد نظر ارائه‌کنندگان خدمات سلامت و تصمیم‌گیرنده جایگزین بیمار قرار گیرد.

۳-۲ شرایط انتخاب و تصمیم‌گیری شامل موارد ذیل می‌باشد:

۳-۲-۱ انتخاب و تصمیم‌گیری بیمار باید آزادانه و آگاهانه، مبتنی بر دریافت اطلاعات کافی و جامع مذکور در بند دوم باشد.

۳-۲-۲ پس از ارائه اطلاعات، زمان لازم و کافی به بیمار جهت تصمیم‌گیری و انتخاب داده شود.

۴-ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار(حق خلوت) و رعایت اصل رازداری باشد.

۴-۱ رعایت اصل رازداری راجع به کلیه اطلاعات مربوط به بیمار الزامی است مگر در مواردی که قانون آن را استثنا کرده باشد.

۴-۲ در کلیه مراحل مراقبت اعم از تشخیصی و درمانی باید به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته شود.

ضروری است بدین منظور کلیه امکانات لازم جهت تضمین حریم خصوصی بیمار فراهم گردد.

۴-۳ فقط بیمار و گروه درمانی و افراد مجاز از طرف بیمار و افرادی که به حکم قانون مجاز تلقی میشوند میتوانند به اطلاعات دسترسی داشته باشند.

۴-۴ بیمار حق دارد در مراحل تشخیصی از جمله معاینات، فرد معتمد خود را همراه داشته باشد. همراهی یکی از والدین کودک در تمام مراحل درمان حق کودک می باشد مگر اینکه این امر بر خلاف ضرورت‌های پزشکی باشد.

۵-دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.

۵-۱ هر بیمار حق دارد در صورت ادعای نقض حقوق خود که موضوع این منشور است، بدون اختلال در کیفیت دریافت خدمات سلامت به مقامات ذی صلاح شکایت نماید.

۵-۲ بیماران حق دارند از نحوه رسیدگی و نتایج شکایت خود آگاه شوند.

۵-۳ خسارت ناشی از خطای ارائه کنندگان خدمات سلامت باید پس از رسیدگی و اثبات مطابق مقررات در کوتاهترین زمان ممکن جبران شود.

در اجرای مفاد این منشور در صورتی که بیمار به هر دلیلی فاقد ظرفیت تصمیم‌گیری باشد، اعمال کلیه حقوق بیمار- مذکور در این منشور- بر عهده تصمیم‌گیرنده ی قانونی جایگزین خواهد بود. البته چنانچه تصمیم‌گیرنده ی جایگزین بر خلاف نظر پزشک، مانع درمان بیمار شود، پزشک می‌تواند از طریق مراجع ذیربط درخواست تجدید نظر در تصمیم‌گیری را بنماید.

چنانچه بیماری که فاقد ظرفیت کافی برای تصمیم‌گیری است، اما می‌تواند در بخشی از روند درمان معقولانه تصمیم بگیرد، باید تصمیم او محترم شمرده شود.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش در نوبت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ و در نوبت عصر از ساعت ۱۴ الی ۱۹ (براساس برنامه) می باشد.
- رعایت پوشش کارآموزی مطابق با مقررات مندرج در سایت دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش، شلوار ، مقنعه برای خانم ها و کفش ساده مطابق دستورالعمل هر رشته ضروری می باشد".
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- دانشجویان موظفند در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایند.
- دانشجویان موظفند از مقررات حضور و غیاب خاص مراکز آموزشی، درمانی محل کارآموزی پیروی کنند. (تصویر، اثر انگشت، امضاء و.....)
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: شرکت در جلسات آموزشی، امور شخصی و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت مجاز دانشجو در این دروس از ۰/۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری در ارزشیابی لحاظ می شود .
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.

اهداف کارآموزی

دانشجویان در پایان دوره کارآموزی باید در موارد زیر توانمند شوند.

هدف کلی دوره:

در این کارآموزی دانشجویان با نیازهای مددجویان در اتاق عمل زنان آشنا میشوند و با به کارگیری دانش و مهارت لازم به اتخاذ تصمیم مقتضی و مناسب جهت حفظ حیات مددجو خواهد پرداخت و قادر خواهد بود به سرعت مقدمات عمل جراحی را فراهم نموده و بیمار را حین، قبل و بعد از عمل اداره نماید.

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند

- ۱- ست های خاص اعمال جراحی زنان را بشناسد
- ۲- درجراحی های واژینال و ولوار شامل هیستریکتومی واژینال، کیست بارتولن، فیستول، D&C، مخروط برداری سرویکس و CRP به عنوان اسکراب اول یا دوم مشارکت نمایند.
- ۳- قادر به پرپ و درپ مناسب بیمار در جراحی های زنان باشد.
- ۴- درجراحی های شکمی زنان شامل هیستریکتومی از طریق شکم، برداشتن تخمدان و لوله ها و میومکتومی به عنوان اسکراب اول یا دوم مشارکت نمایند.
- ۵- درجراحی های مامایی شامل سزارین، حاملگی نابجا و سرکلاژ به عنوان اسکراب اول یا دوم مشارکت نمایند.
- ۶- درجراحی های اندوسکوپی شامل لاپاروسکوپی، هیستروسکوپی و کولپوسکوپی قادر به شناسایی و بکارگیری ستهای تخصصی جراحی زنان باشد.
- ۷- اکارتورهای جراحی را به موقع و بطور مناسب در حین جراحی استفاده نماید.
- ۸- قبل از تولد نوزاد وسایل گرمایش و احیا نوزاد را آماده نماید.
- ۹- قادر به نمونه گیری از بند ناف در موارد لزوم باشد.
- ۱۰- در صورت لزوم به تیم احیا نوزاد کمک نماید.

روش ارزیابی کارآموزی :.....:

نمره دانشجو	نمره اختصاص یافته	موارد مورد ارزیابی
	۳	ارزشیابی عمومی
	۱۰	ارزشیابی تخصصی
	۴	امتحان پایان بخش
	۲	تکالیف (کنفرانس بالینی و)
	۱	ثبت فعالیتها در لاگ بوک
	۲۰	نمره

جدول امتیازدهی مهارت های عمومی

ردیف	مهارتهای عمومی مورد ارزیابی	نظر استاد		
		ضعیف ۱/۰	متوسط ۲/۰	خوب ۳/۰
۱	حضور به موقع در محیط کارآموزی (وقت شناسی و نداشتن غیبت)			
۲	رعایت پوشش مناسب (وضعیت ظاهری، اتیکت و ...)			
۳	احساس مسئولیت (انجام به موقع و کامل وظایف، تعهدات و مسئولیت ها)			
۴	انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت (علاقه به کار، تمایل به یادگیری کار های جدید، استفاده موثر از ساعات کارآموزی)			
۵	کیفیت انجام امور محوله (رعایت نظم و دقت، اولویت بندی صحیح در انجام وظایف)			
۶	قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت اصلاح اشکالات			
۷	همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان، پرسنل و همکاران			
۸	حفظ ایمنی بیمار و رعایت اصول کنترل عفونت			
۹	رعایت اصول اخلاق حرفه و حقوق بیماران (رازداری، احترام به دیدگاه مددجویان در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی و...)			
۱۰	داشتن اعتماد به نفس و بدون اضطراب			
	مجموع امتیاز دانشجو	۲,۴		

ملاحظات و تایید مربی	تعداد دفعات انجام مهارت‌های تخصصی					رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	
	فعالیت مستقل		فعالیت به کمک مربی		مشاهده		
	انجام شده	مورد انتظار	انجام شده	مورد انتظار	انجام شده		مورد انتظار
		۵		۱۰		۱۵	شناسایی و کاربرد ستهای جراحی زنان .
		۵		۵		۱۵	شناسایی و کاربرد وسایل الکتریکی جراحی زنان.
		۵		۵		۱۵	پرپ و درپ صحیح در اعمال جراحی زنان را با کیفیت مطلوب انجام دهد
		۵		۵		۵	تکمیل پرونده بیمار و نوزاد با نظارت مربی و پرسنل
		۲		۲		۵	آماده کردن ترالی مخصوص نوزاد متولد شده طی عمل سزارین
		۲		۵		۷	تعیین نمره آپگار نوزاد
		۲		۲		۵	کنترل علائم حیاتی مادر و نوزاد
		۱		۱		۲	کمک به احیاء نوزاد در صورت نیاز
		۵		۵		۱۰	در پایان جراحی ست های آلوده را به قسمت شستشو تحویل دهد و وسایل برنده را در سفتی پاکس بیندازد
		۵		۵		۱۰	پانسمان نهایی محل عمل را با نظارت پرسنل یا مربی انجام دهد
		۵		۵		۱۰	اتاق عمل را برای عمل بعدی آماده کند

جدول امتیازدهی مهارت‌های اختصاصی

ردیف	مهارت‌های تخصصی مورد ارزیابی	تعداد انجام شده در هر بخش	نظر استاد				تایید اساتید
			عالی	خوب ۷۵٪	متوسط ۵۰٪	ضعیف ۲۵٪	
۱	شناسایی و کاربرد ستهای جراحی زنان .						
۲	شناسایی و کاربرد وسایل الکتریکی جراحی زنان .						
۳	پرپ و درپ صحیح در اعمال جراحی زنان را با کیفیت مطلوب انجام دهد						
۴	تکمیل پرونده بیمار و نوزاد با نظارت مربی و پرسنل						
۵	آماده کردن ترالی مخصوص نوزاد متولد شده طی عمل سزارین						
۶	تعیین نمره آپگار نوزاد						
۷	کنترل علائم حیاتی مادر و نوزاد						
۸	کمک به احیاء نوزاد در صورت نیاز						
۹	در پایان جراحی ست های آلوده را به قسمت شستشو تحویل دهد و وسایل برنده را در سفتی باکس بیندازد						
۱۰	پانسمان نهایی محل عمل را با نظارت پرسنل یا مربی انجام دهد						
	مجموع امتیاز دانشجو						

نظرات و پیشنهادات دانشجو و امضاء	نظرات و پیشنهادات مربی و امضاء

امضاء دانشجو

امضاء مربی

امضاء مدیر گروه